

نام و کد درس : علوم تشریحی ۲
نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
مدرس یا مدرسین : دکتر حمید طایفی - دکتر عباس مجدی -
رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکتری حرفه ای
روز و ساعت برگزاری :
محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی
ترم : دوم
دروس پیش نیاز : -----
شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۳۳۳۴۲۰۸۶

جلسه اول

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- نام استخوان های ذکر شده فرونتال، پاریتال، اکسیپیتال را بداند.</p> <p>۲- محال قرارگیری استخوان های ذکر شده و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر را بداند.</p> <p>۳- محل مفصل شدن استخوان های ذکر شده را بداند.</p> <p>۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند.</p> <p>۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب و محل اتصال دورامتررا بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

جلسه دوم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در	کلاس درس	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	امتحان

<p>نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)</p>	<p>و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>ساعت</p>	<p>-سالن استخوان و سالن تشریح</p>	<p>کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- نام استخوان های ذکر شده اتموئید و اسفنوئید را بداند.</p> <p>۲- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر</p> <p>۳- محل مفصل شدن آن ها را بداند</p> <p>۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند.</p> <p>۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب و محل اتصال دورامترا بداند.</p>
--	--	-------------	---	-------------------------------------	--	---	---

جلسه سوم

هدف کلی : در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در	سالن مولاژ و	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	کوئیز و

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>ساعت</p>	<p>سالن تشریح</p>	<p>کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- نام استخوان های ذکر شده تمپورال، ماگزایلا، زایگوماتیک ونازال را بداند</p> <p>۲- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر</p> <p>۳- محل مفصل شدن آن ها را بداند</p> <p>۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند.</p> <p>۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب را بداند</p> <p>۶- سینوس ماگزایلاری، ارتباطات آن با بقیه قسمت های سر وگردن را بداند</p> <p>۷- با قرارگیری گوش در استخوان تمپورال آشنا شود.</p>
-----------------------------	--	-------------	-------------------	-------------------------------------	---	---	---

جلسه چهارم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- نام استخوان های ذکر شده مندیبل، پالاتین، و ممر را بداند.</p> <p>۲- محل قرارگیری آن ها و موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر</p> <p>۳- محل مفصل شدن آن ها را بداند</p> <p>۴- جزئیات ساختمانی هر کدام را بداند.</p> <p>۵- محل اتصالات عضلانی، محل عبور عروق و اعصاب را بداند.</p> <p>۶- با نمای کلی جمجمه آشنا باشد و بداند از هر نما قدامی، فوقانی، طرفی، قاعده ای و داخل جمجمه ای چه استخوان هایی دیده می شوند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>- ۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی استخوان</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- توضیح توسط دانشجویان</p> <p>- ۳۰ دقیقه آخر مرور</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا to face)</p>

۷- با حفرات اربیت، بینی، اینفراتمپورال و تمپورال آشنا باشد

جلسه پنجم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
			شرکت فعال	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور	کوئیز و

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>(powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>		<p>سالن ، مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- باید حدود گردن را بداند</p> <p>۲- با مثلث های قدامی و خلفی و تقسیمات آن آشنا باشد</p> <p>۳- حدود مثلث های گردن را بیان کند.</p> <p>۴- عضله SCM را بشناسد و نقش آن در تقسیم بندی گردن</p> <p>۵- آشنایی با فاسای سطحی گردن و عضله پلاتیسمما و ورید جوگولار خارجی</p> <p>۶- فاسیای عمقی گردن - investing و لایه عمقی فاسیای عمقی و چهار لایه آن</p>
<p>جلسه ششم</p>							

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حدود مثلث خلفی - عضله تراپیوس	شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی جسد	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

					- تو ضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲- محتویات مثلث خلفی شامل عضله SCM ، شبکه گردنی ، اعصاب سطحی شبکه، عصب فرنیک ۲- شریان های موجود در مثلث خلفی شامل سوپراسکاپولار و عرضی گردن ۳- شبکه براکیال ۴- سقف و کف مثلث شامل عضلات اسکالنوس
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه هفتم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلوین- مثلث ساب منتال

- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
 ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
 ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
 ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
 ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
 ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
 ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
 ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- مثلث اموکلاویکلار را بداند. نقش عضله اموهیوئید در این تقسیم بندی را بداند.</p> <p>۲-محتویات مثلث را که شامل شریان ساب کلاوین وشبکه براکیال و ورید.</p> <p>۳- جوگولار خارجی است را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- پرسش و پاسخ- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن ، مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

						<p>۴- تقسیم بندی شریان ساب کلاوین با عضله اسکالنوس</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>قدامی و شاخه های</p> <p>قسمت های</p> <p>مختلف را بدانند.</p> <p>۵- حدود خونرسانی شریان ساب کلاوین و شاخه های آن</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>، اناستوموز آن با دیگر شرایین را بدانند.</p> <p>۶- شروع ورید جوگولار خارجی ومسیر آن و محل ورود آن</p> <p>به ورید ساب کلاوین را بدانند.</p> <p>۷- با مثلث ساب منتال، حدود آن و عضلات کف دهان آشنا باشد.</p>
--	--	--	--	--	--	---

جلسه هشتم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن

- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- حدود مثلث ساب مندیبولار را بداند. ۲-محتویات مثلث را که شامل غده ساب مندیبولار، مجرای آن، عصب هایپوگلوبس بداند. ۳-با آناتومی غده آشنا شده و مجاورت آن را با دیگر اجزا	شناختی شناختی شناختی شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی face و یا (to face

					۳۰ - دقیقه آخر مرور	شناختی	بداند. ۴- با عضلات دایگاستریک و مجاورت آن آشنا شود. ۵- با عصب هایپوگلووس و مجاورت آن آشنا شود. ۶- با محل ریختن محتویات غده در کف دهان آشنا شود. ۷- با عقده ساب مندیبولار آشنا باشد و نقش آن را بداند. ۸- با عصب کورداتیمیپانی آشنا باشد و نقش آن را بداند. با عضله مایلوهایپوئید آشنا باشد و ارتباط آن را با غده بداند
--	--	--	--	--	------------------------	--------	---

جلسه نهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پارتوئید- عضله ماستر- عصب فاسیال

- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال -حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
 ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
 ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- حدود مثلث را بداند.</p> <p>۲-عضلات اینفراهیوئید , عملکرد و اعصاب آن را بداند.</p> <p>۳-آناتومی غده تیروئید را بشناسد و مجاورات غده را با ساختمان های اطراف بداند.</p> <p>۴-خون رسانی به غده تیروئید را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>کوئیز و امتحان پایان ترم</p>

						شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۵- ساختمان حنجره شامل غضروف ها، عضلات، غشای ها و مفاصل آن را بداند. ۶- با کار عضلات حنجره آشنا باشد و مکانسیم تولید صوت را بداند با نای و ساختمان آن و مجاورات آن آشنا باشد.
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه دهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد

- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
 ۹- ناحیه پارتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
 ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال- حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
 ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
 ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- با ساختمان حلق آشنا باشد.</p> <p>۲- بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را بداند.</p> <p>۳- محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را بداند با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنا باشد و کار و اعصاب آن را بداند.</p> <p>۴- با لوزه کامی و سوم آشنا شده و محل قرارگیری آن را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>- ۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی</p> <p>استخوان</p> <p>- توضیح توسط</p> <p>دانشجویان</p> <p>- ۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	<p>شرکت فعال</p> <p>در کلاس و</p> <p>مشارکت در</p> <p>بحث</p>	<p>سالن مولاژ</p> <p>و سالن</p> <p>تشریح</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>(powerpoint)</p> <p>و وایت بورد، مولاژ</p> <p>و کاداور</p>	<p>امتحان</p> <p>نهایی عملی</p> <p>(ایستگاهی</p> <p>face و یا</p> <p>(to face</p>

۵-ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند.

۶-عروق مشروب کننده حلق را بداند.

جلسه یازدهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلارین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کوئیز و امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	دو ساعت	کلاس درس ، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- با حدود سرو صورت آشنا باشد.</p> <p>۲- با تقسیم بندی کلی صورت آشنا باشد.</p> <p>۳- فاسیای سطحی صورت را بشناسد و محتویات آن را بداند.</p> <p>۴- با عضلات پوستی صورت آشنا باشد. عملکرد هر کدام را بداند و عصب آن را بشناسد.</p> <p>۵- با لایه های مختلف پوشش سر Scalp آشنا بوده و نام هر کدام را بداند.</p> <p>۶- با شریان مشروب کننده صورت و شاخه های آن آشنا باشد</p>

جلسه دوازدهم

هدف کلی :

در پایان این بسته آموزشی دانشجو باید با موارد زیر آشنایی داشته باشد:

- ۱- آشنایی با استخوان های سروصورت و گردن
- ۲- آشنایی با تقسیم بندی گردن، مثلث های گردن و فاسیا های گردن
- ۳- بررسی مثلث خلفی- محتویات آن، لایه های آن از سطح به عمق
- ۴- بررسی مثلث اموکلاویکولار-شریان سابکلاوین- مثلث ساب منتال
- ۵- بررسی مثلث ساب مندیبولار- محتویات آن- غده ساب مندیبولار
- ۶- بررسی مثلث عضلانی- محتویات آن- حنجره- عضلات- نای
- ۷- بررسی حلق- ساختمان آن- عملکرد
- ۸- بررسی صورت- حدود آن- عضلات- Scalp
- ۹- ناحیه پاروتید- عضله ماستر- عصب فاسیال
- ۱۰- بررسی ناحیه اینفراتمپورال-حدود- عضلات- عروق و اعصاب آن ناحیه
- ۱۱- بررسی دهان- زبان- دندانها
- ۱۲- آشنایی با بینی- بینی خارجی- حفره بینی- عروق و اعصاب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱-با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد.	شناختی	- ۲۰ دقیقه اول تئوری	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face

(to face)					- توضیح روی استخوان - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۲- با غده پاراتیروئید و آناتومی آن و مجرای آن آشنا باشد. ۳- محل ریختن مجرا را در سقف دهان بداند. ۴- با مجاورت های مهم غده با اجزای مهم مثل عصب فاسیال و شریان کاروتید خارجی آشنا باشد. ۵- با شاخه های عصب فاسیال آشنا باشد. ۶- با عضله ماستر و عصب آن و کار آن و مجاورت آن با دیگر اجزا آشنا باشد.
-----------	--	--	--	--	---	--	--

جلسه سیزدهم

هدف کلی : آشنایی با ناحیه اینفراتمپورال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در	کلاس درس	دو	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	کوئیز و

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>و وایت بورد، مولاژ و کاداور</p>	<p>ساعت</p>	<p>، سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر- ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انمیشن های مبحث مربوطه</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد. ۲- با عضلات موجود در ناحیه آشنا باشد. ۳- با لیگامنت های موجود در ناحیه آشنا باشد. ۵- با شریان ماگزیلاری، قسمت های مختلف آن و شاخه های آن و منطقه مشروب کنندگی شریان آشنا باشد. ۶- با مجاورت شریان با دیگر بافت ها آشنا باشد. ۷- با اعصاب مندیبولار و کورداتیمپانی آشنا باشد. ۸- شاخه های عصب مندیبولار را بداند و وظیفه آن ها را شرح دهد. ۹- با گانگلیون تریگوپالاتین و اتیک آشنا باشد و وظیفه آن ها را بداند. ۱۰- با شاخه های عصب ماگزیلاری آشنا باشد و وظیفه آن ها را</p>
-----------------------------	--	-------------	--	---------------------------------	--	--	---

جلسه چهاردهم

هدف کلی : آشنایی با آناتومی دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- با حدود ناحیه و اهمیت آن آشنا باشد.</p> <p>۲- با محتویات دهان شامل زبان و دندان ها و آشنا باشد.</p> <p>۳- با کف و سقف دهان آشنا باشد.</p> <p>۴- با نام دندان های موجود در دهان و تعداد آن ها آشنا باشد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>- ۲۰ دقیقه اول</p> <p>تئوری</p> <p>- توضیح روی</p> <p>استخوان</p> <p>- توضیح توسط</p> <p>دانشجویان</p> <p>- ۳۰ دقیقه آخر</p> <p>مرور</p>	<p>شرکت فعال در</p> <p>کلاس و مشارکت</p> <p>در بحث</p>	<p>سالن مولاژ و</p> <p>سالن تشریح</p>	<p>دو</p> <p>ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور</p> <p>(powerpoint)</p> <p>و وایت برد، مولاژ</p> <p>و کاداور</p>	<p>امتحان</p> <p>نهایی</p> <p>عملی</p> <p>(ایستگاهی</p> <p>face</p> <p>و یا</p> <p>(to face</p>

							<p>۵- با کام نرم و عضلات تشکیل دهنده آن آشنا باشد.</p> <p>۶- با زبان، عضلات تشکیل دهنده آن و عروق و اعصاب زبان آشنا باشد.</p> <p>۷- با کار زبان و جوانه های چشایی آشنا باشد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :
 ب) پایان دوره : ۱- آزمون نظری (MCQ) : بارم :
 ۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) : بارم :

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): : آناتومی سروگردن گری- آناتومی بالینی سروگردن دکتر اکبری- آناتومی بالینی سروگردن اسنل